



## Competiția Națională „O activitate de succes în Săptămâna Școala Altfel:

*Să știi mai multe, să fii mai bun!” 2016 - 2017*

### A. FIȘA ACTIVITĂȚII

- Numele și adresa unității de învățământ aplicante:

LICEUL TEHNOLOGIC SANITAR „VASILE VOICULESCU”; Clujului nr. 66,  
ORADEA

- Nivelul / nivelurile de învățământ: gimnaziu și liceu (clasele V-XII)
- Numărul elevilor din școală: 40 elevi
- Numărul cadrelor didactice din școală: 5 profesori
- Coordonatorul activității

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcție	Date de contact	
			Nr. telefon	Adresă de e-mail
1.	Nistor Traian	profesor	0771-355747	traian.marius73@yahoo.com
2.	Pruncuț Daniela	profesor	0727-618728	pruncutdana@yahoo.com
3.	Popa Codruț	profesor	0745-419179	codrutpaul@yahoo.com
4.	Groze Larisa	profesor	0726-293147	cegroze@yahoo.com
5.	Ciure Sergiu	profesor	0743-943312	seergiu_c@yahoo.com

1. Titlul activității: „VIAȚA ARE PRIORITATE”

2. Domeniul în care se încadrează: abilități de viață

3. Scopul activității: aniversarea „Zilei victimelor rutiere” ce are loc în fiecare an în luna noiembrie, printr-o activitate cu caracter preventiv-educativ cu scopul reducerii victimizării copiilor ca urmare a implicării/participării lor la traficul rutier în calitate de pietoni și viitori șoferi și asumarea consecințelor nerespectării regulilor de circulație.

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- utilizarea/transferul informațiilor și al cunoștințelor dobândite teoretic în activitatea de zi cu zi prin respectarea regulilor de circulație;
- însușirea de către elevi a unui set de valori și norme de conduită în trafic și pe stradă.

- conștientizarea pericolelor la care se expun prin nerespectarea regulilor de circulație.
- formarea unei atitudini pozitive față de mediu și societate;

**5. Elevii participanți: 40 de elevi** (reprezentând 15,5 % din numărul total de 258 elevi de gimnaziu și liceu), din clasele a VI-a, a IX-a A și a XI –a B de la Liceul Tehnologic Sanitar „Vasile Voiculescu” Oradea.

**6. Durata și locul desfășurării activității:** Activitatea s-a desfășurat în sala de clasă nr. 22 a Liceului Tehnologic Sanitar „Vasile Voiculescu” între orele 8.00 - 10.00 (incluzând pregătirea pentru activitate).

#### **7. Descrierea activității:**

**Conținut:** Elevii de la LICEUL TEHNOLOGIC SANITAR „VASILE VOICULESCU” ORADEA (clasele a VI-a, a IX-a A și a XI –a B), au participat în cadrul Săptămânii „Școala Altfel, Să știi mai multe să fii mai bun, 2016-2017” la o activitate intitulată „Viața are prioritate”, împreună cu reprezentanții IPJ Bihor al Municipiului Oradea, Biroul Rutier, pentru a marca „Ziua victimelor rutiere” 2016.

În prealabil, până la discuția/întâlnirea propriu-zisă cu reprezentanții IPJ, de la ora 8.00 elevii au contribuit la aranjarea sălii de clasă (Anexa 1), consemnarea titlului activității pe tablă și la instalarea calculatorului prin conectarea acestuia la videoproiector. Ceilalți elevi participanți au realizat planșe pe tema anunțată în vederea creării unei miniexpoziții (Anexa 2), unde urmau a fi expuse și premiate cele mai reușite lucrări. În cadrul întâlnirii propriu-zise, d-nul Agent șef adjunct a prezentat un material video cu caracter preventiv-educativ, iar elevii au pus întrebări pe probleme de educație rutieră, legislație și contravenții, având loc discuții lămuritoare asupra unor aspecte de conduită în trafic.

Ulterior desfășurării programului a fost elaborat și aplicat un chestionar de autoevaluare a succesului activității (Anexa 3), prin care elevii au răspuns la chestiuni precum:

- gradul de interes pe care îl poate stârni o astfel de activitate;
- implicarea directă sau indirectă în evenimente rutiere (ca pieton/ biciclist/ pasager);

- semnificația sintagmei „ Să circulăm corect”!
- exprimarea propriei opinii vizavi de activitatea desfășurată;
- oportunitatea desfășurării și pe viitor a unor astfel de activități în „Săptămâna Școala Altfel”;
- sugestii și recomandări pentru viitoarele activități pe această temă.

**Metode:** activitate frontală bazată pe observare, descoperire; conversație; explicație; activitate individuală (realizarea unor planșe pe tema anunțată: „Viața are prioritate”)

- **Sarcini de lucru:** Aranjarea sălii de clasă, consemnarea titlului activității pe tablă și la instalarea calculatorului prin conectarea acestuia la videoproiector; realizarea unor planșe pe tema anunțată în vederea creării unei minie expoziții; pregătirea unor întrebări care să fie adresate invitaților în vederea îmbogățirii cunoștințelor despre siguranța rutieră;
- **Caracter interdisciplinar:** Activitatea a constat în exersarea abilităților creative ale elevilor prin realizarea a unor planșe cu o temă dată, precum și însușirea unor cunoștințe din sfera legislativă (Codul Rutier), exersarea abilităților de comunicare, relaționare într-un dialog/dezbateră cu reprezentanții IPJ Bihor (comunicare, psihologie), ori raportarea la sistemul codului de conduită etică și morală (cultură civică).
- **Parteneriate:**
  - Conducerea școlii a oferit sprijinul logistic necesar unei astfel de activități
  - Reprezentanții IPJ Bihor al Municipiului Oradea, Biroul Rutier

#### **8. Rezultate obținute în urma activității:**

- Autoevaluarea și îmbogățirea cunoștințelor despre legislație și contravenții, aspectele legate de conduită în trafic și conștientizarea de către elevi a pericolelor la care se expun prin nerespectarea regulilor de circulație;
- Formarea unei atitudini civice, pozitive față de societate și mediu;
- Posibilitatea exprimării creativității fiecărui elev și comunicarea propriei viziuni legat de tema discutată;



### **9. Motivația continuării activității:**

- Elevii au fost foarte încântați organizarea și desfășurarea unei întâlniri cu reprezentanții Poliției, fiind ei cei care au pus întrebări despre ceea ce îi interesează. Întrucât conform declarației lor toți visează la obținerea permisului de conducere atunci când vârsta le-o va permite și vor deveni participanți activi la traficul rutier, ceea ce ne face să sperăm că am făcut cunoscută utilitatea unei astfel de activități în cadrul Săptămânii „Școala Altfel” și că anul viitor elevii vor răspunde afirmativ la solicitarea de a participa la o activitate din care au doar de câștigat.
- O astfel de activitate își găsește utilitatea, întrucât dă elevilor posibilitatea de a discuta într-un cadru organizat cu reprezentanții Inspectoratului de Poliție de la Brigada Rutieră, cele mai abilitate persoane să lămurească aspecte ce țin de activitatea de prevenire a evenimentelor rutiere și de importanța respectării de către participanții la trafic, inclusiv pietonii, a regulilor de circulație prin însușirea normelor de conduită în trafic și pe stradă.
- Oportunitatea desfășurării și pe viitor a acestui gen de activitate în „Săptămâna Școala Altfel” rezidă din necesitatea ca educația rutieră trebuie să înceapă încă de pe băncile școlii deoarece în trafic responsabilitatea o au atât pietonii cât și șoferii; ca participanți la traficul rutier ca pietoni/ bicicliști/pasageri în fiecare zi, au tot interesul să acorde o maximă atenție acestui subiect, având în vedere că cei mai mulți doresc să-și obțină permisul de conducere atunci când vor împlini vârsta de 18 ani.

**10. Motivația activității ca fiind cea mai complexă:** Elevii au avut ocazia de a-și exersarea abilitățile creative prin realizarea a unor planșe cu o temă dată precum și să-și însușească noi cunoștințe din sfera legislativă, să-și exerseze abilitățile de comunicare, relaționare prin implicarea activă într-un dialog/dezbatere, prin formularea unor întrebări și exprimarea propriilor păreri raportându-se respectând codul de conduită etică și morală.

Desfășurarea unei astfel de activități implică în primul rând o cunoaștere și respectare a tuturor pașilor/detaliilor ce asigură succesul unui astfel de demers și o proiectare atentă a activității:

- propunerea și acordul părinților și al elevilor care urmează a fi implicați;
- planificarea activității și validarea în cadrul Consiliului Profesoral;
- stabilirea necesarului de resurse umane și materiale precum și a modului de desfășurare a întregii activități;
- contactarea instituțiilor cu care se intenționează să se desfășoare activitatea (IPJ Bihor, Biroul Rutier), pentru a obține acordul, stabilirea calendarului și comunicarea datei, orei și a temei aflate în dezbatere;
- amenajarea spațiului adecvat desfășurării activității, consemnarea titlului activității pe tablă și la instalarea calculatorului prin conectarea acestuia la videoproiector;
- stabilirea componenței juriului pentru obiectivitatea notării pentru cea mai sugestivă planșă realizată pe tema dată;
- completarea diplomelor și stabilirea premiilor pentru cea mai sugestivă planșă realizată pe tema dată;
- elaborarea, aplicarea și interpretarea unui chestionar de autoevaluare a activității
- desfășurarea activității propuse și diseminarea rezultatelor acesteia;
- premierea elevilor participanți;
- diseminarea activității în mass-media, reviste, rețele electronice, în rândul elevilor și al părinților;
- întocmirea documentelor necesare raportului activității (fișe de autoevaluare, poze, clip de promovare activității).

ANEXA 1.





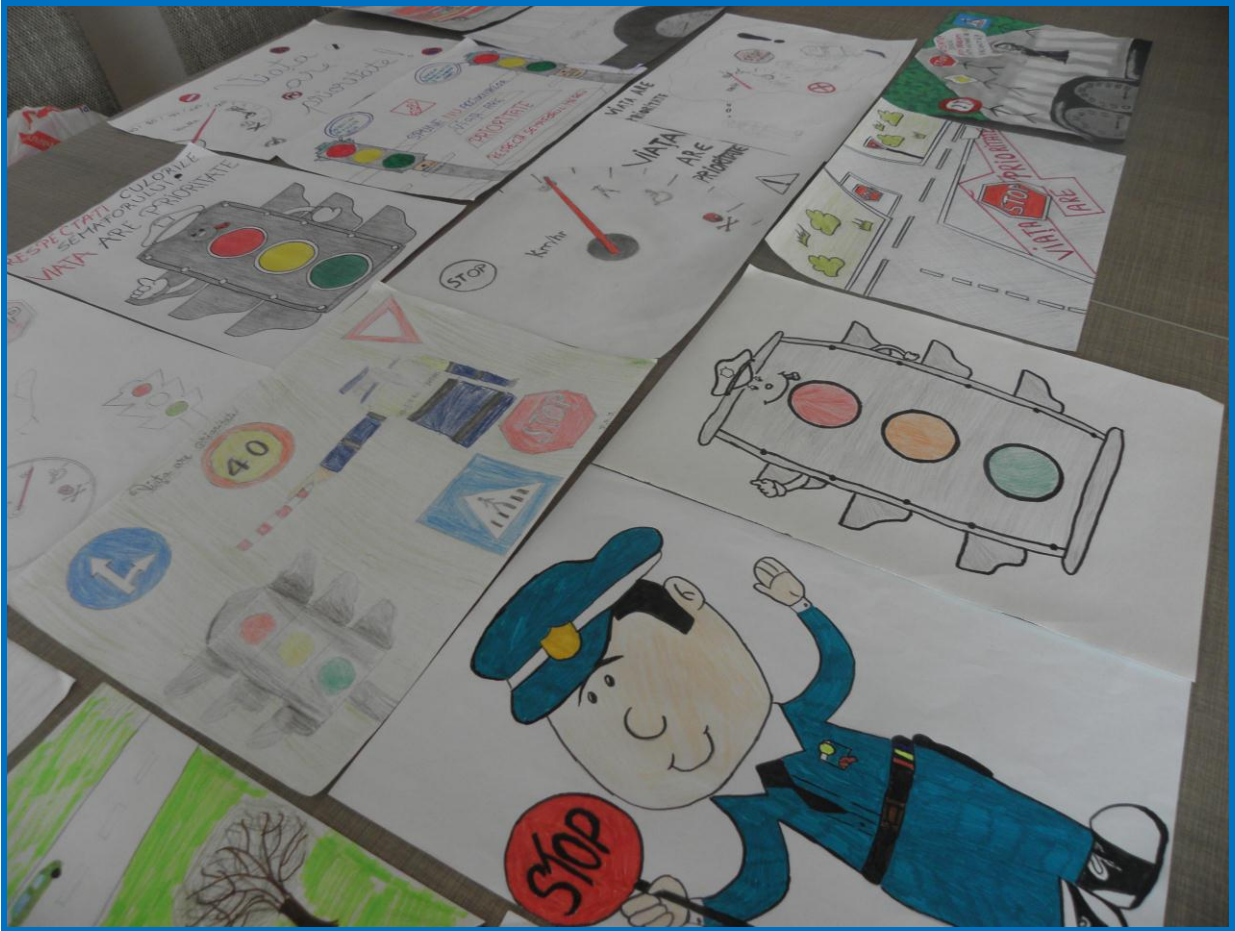








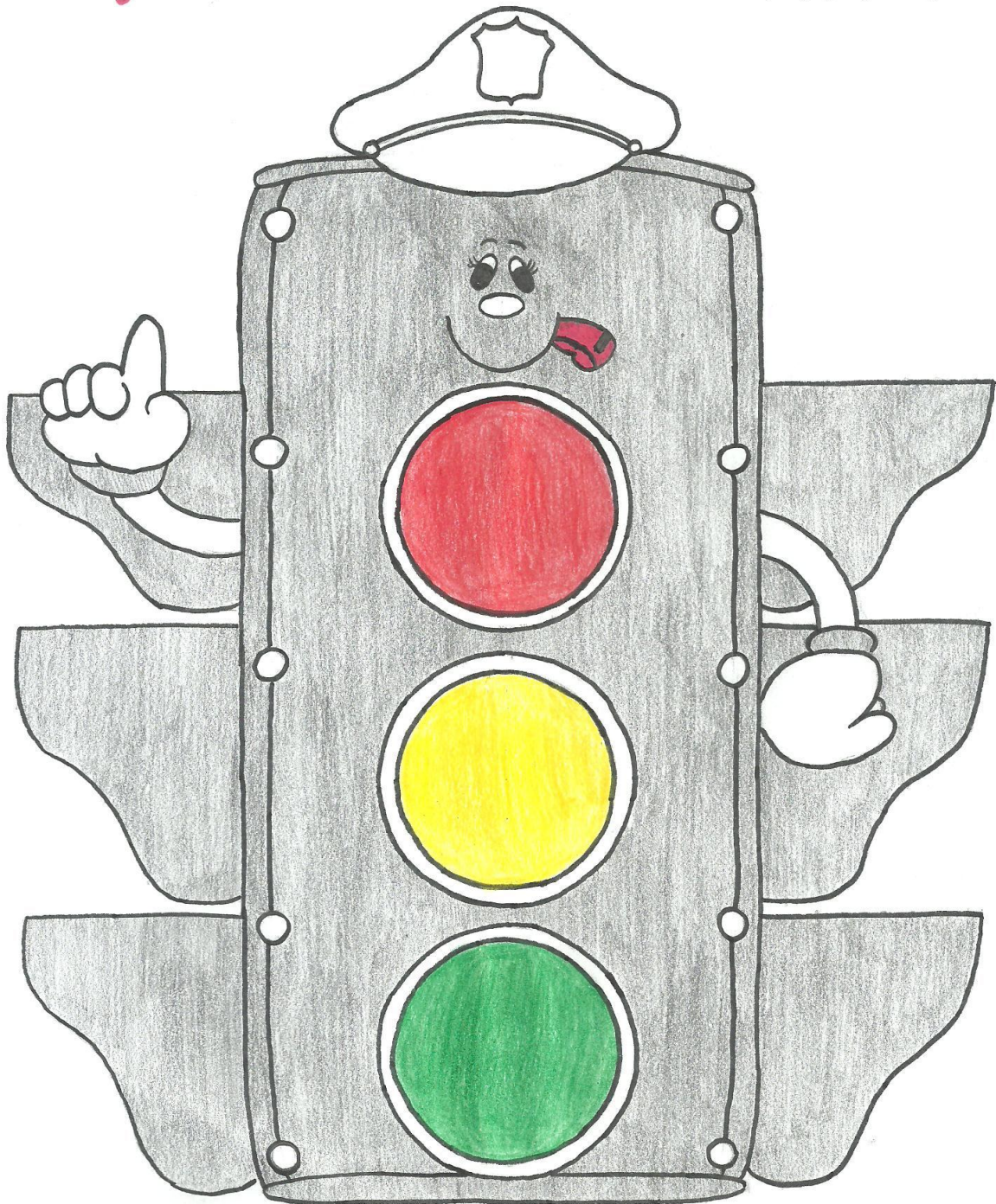
ANEXA 2.



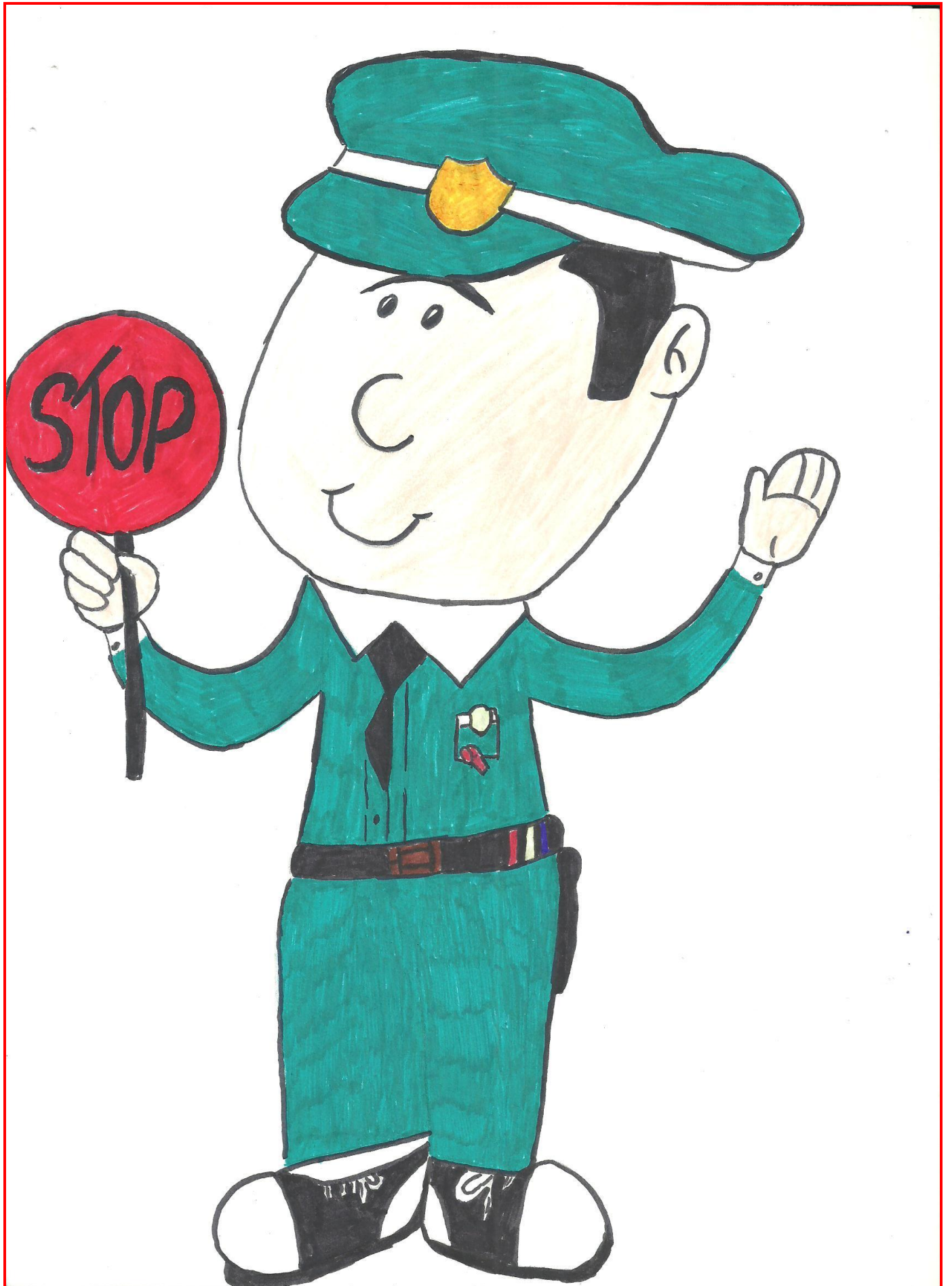


RESPECTATI CULORILE  
SEMAFORULUI!

VIATA ARE PRIORITATE

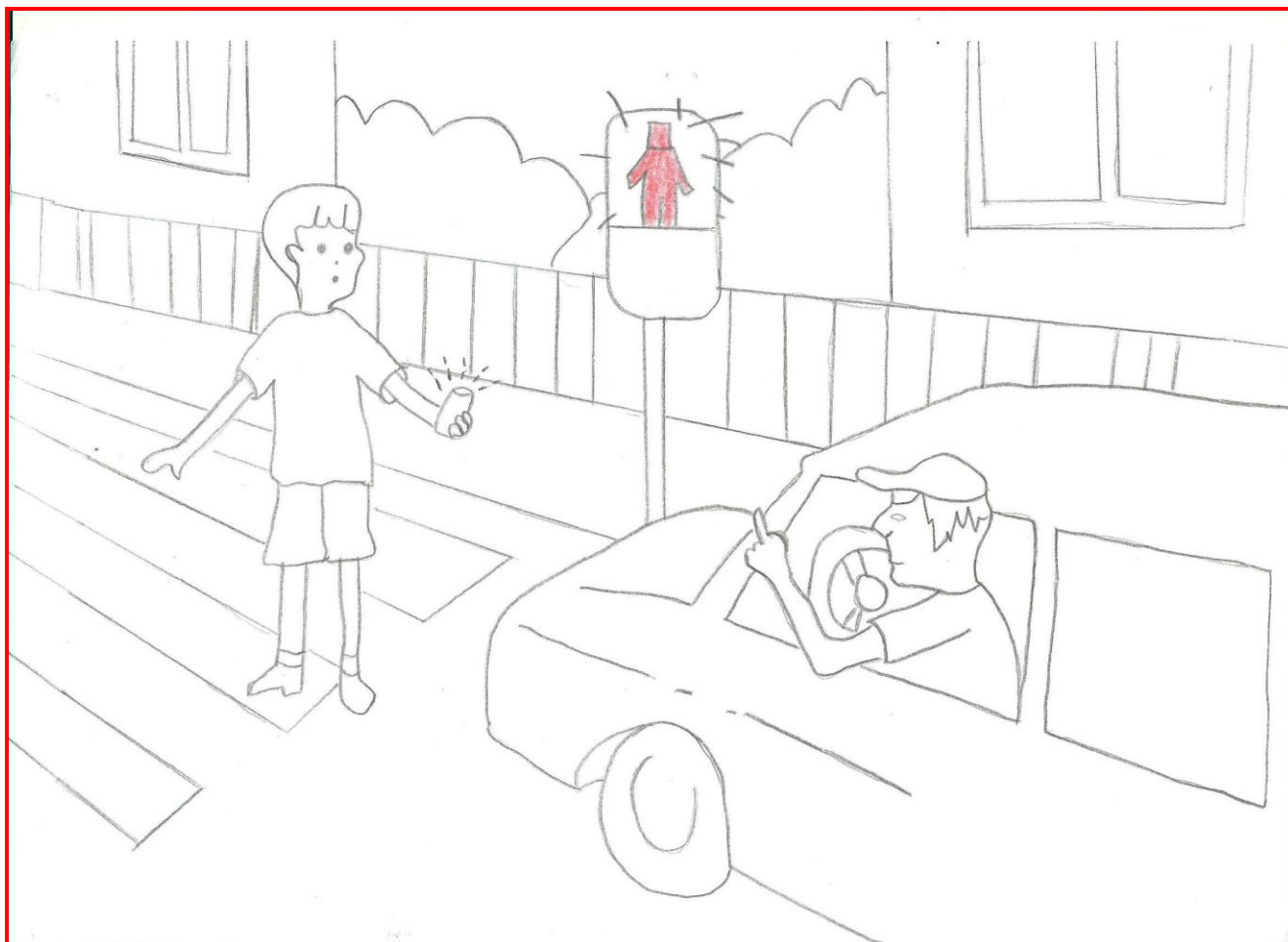






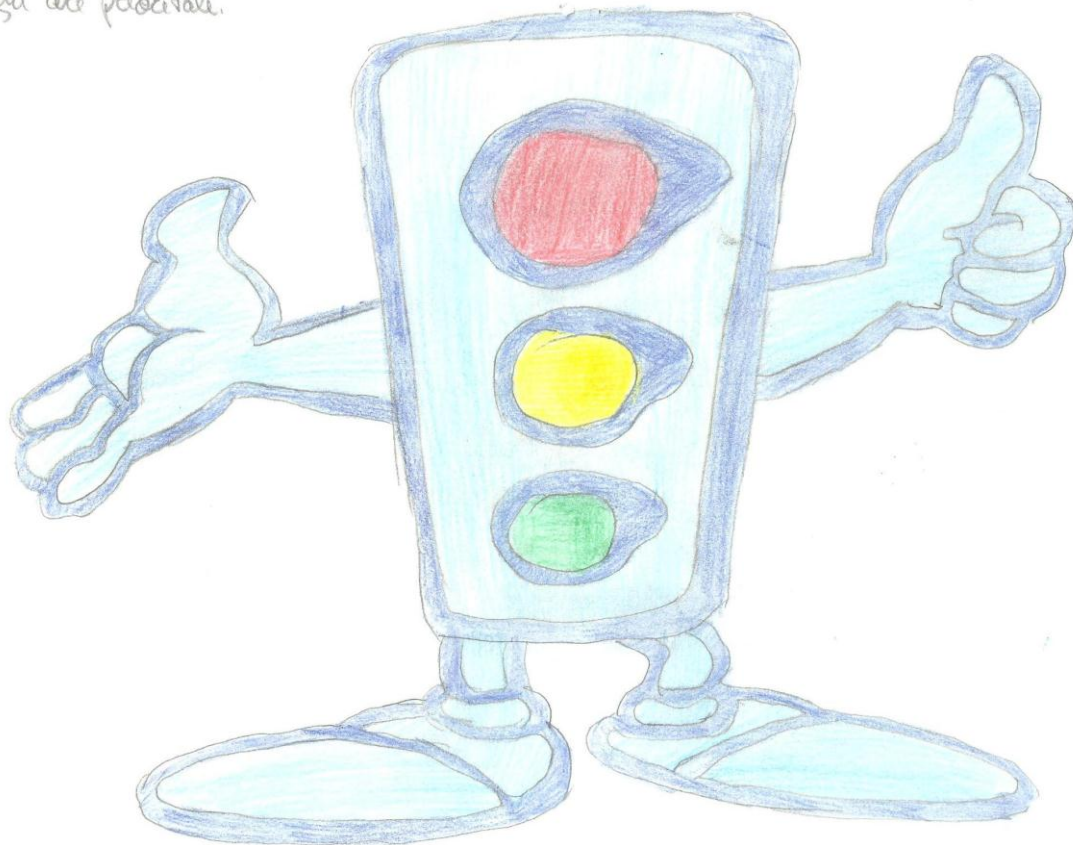




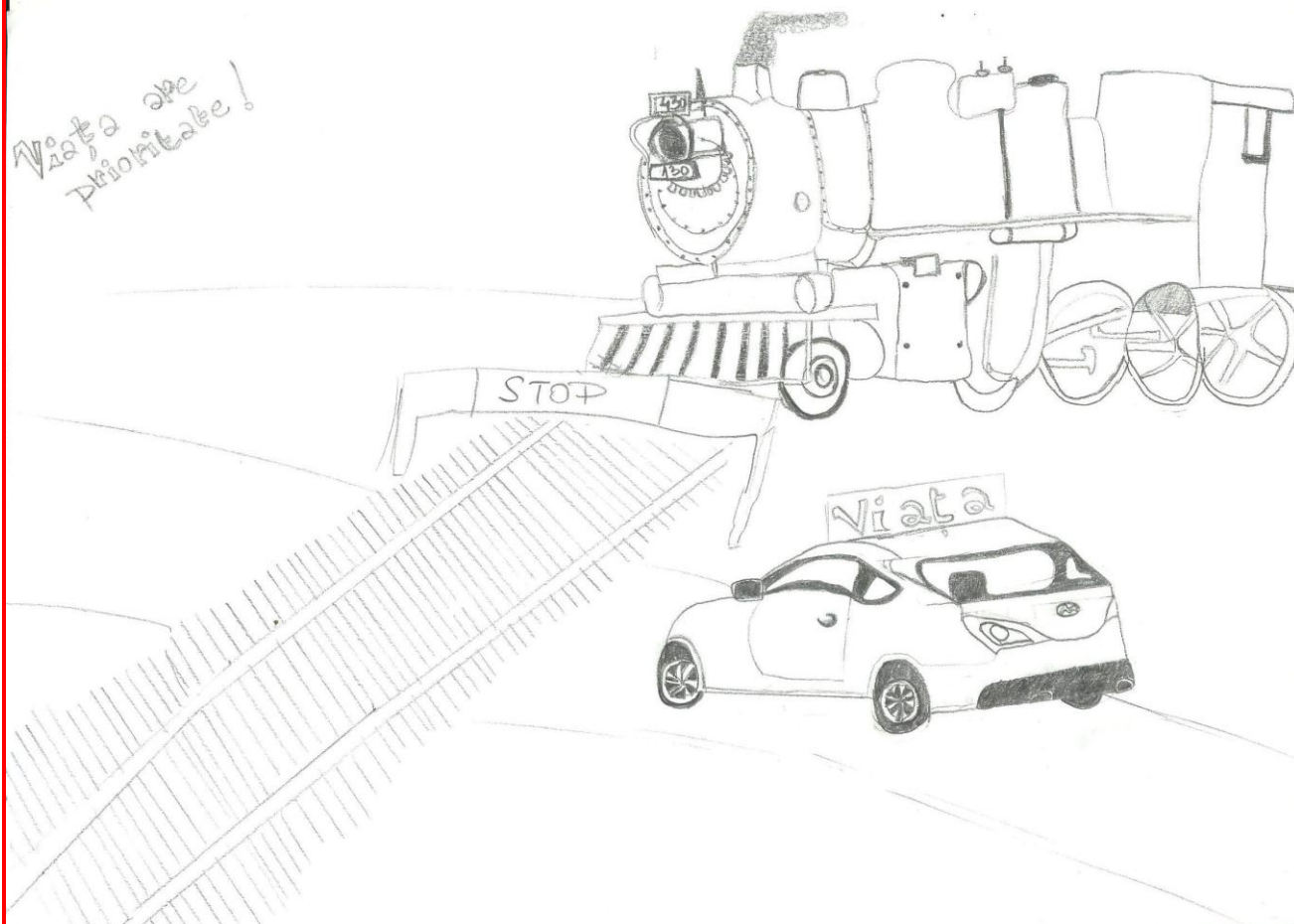


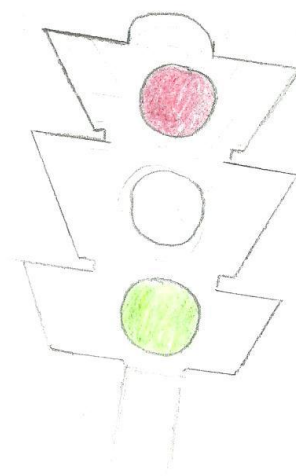
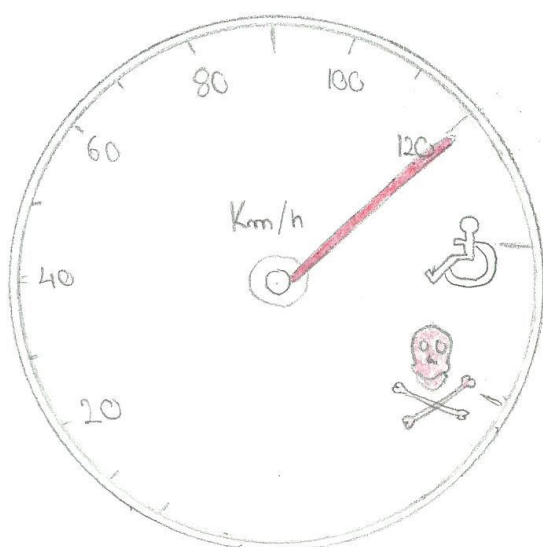
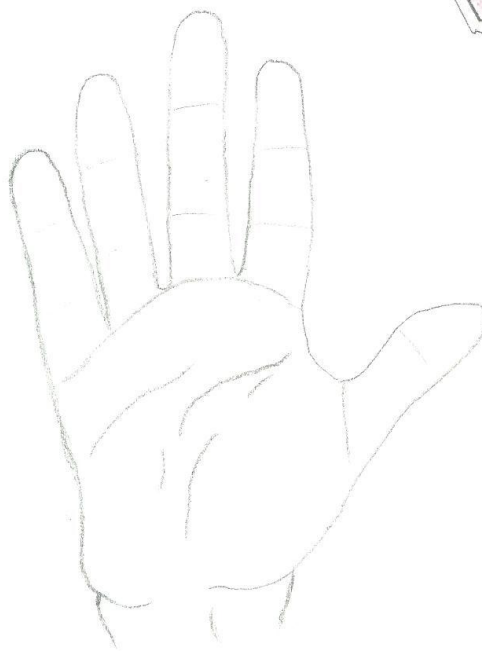
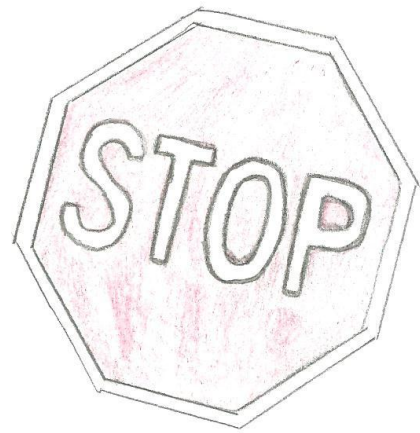
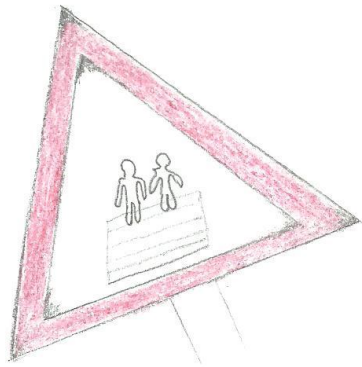


Viata are prioritate.

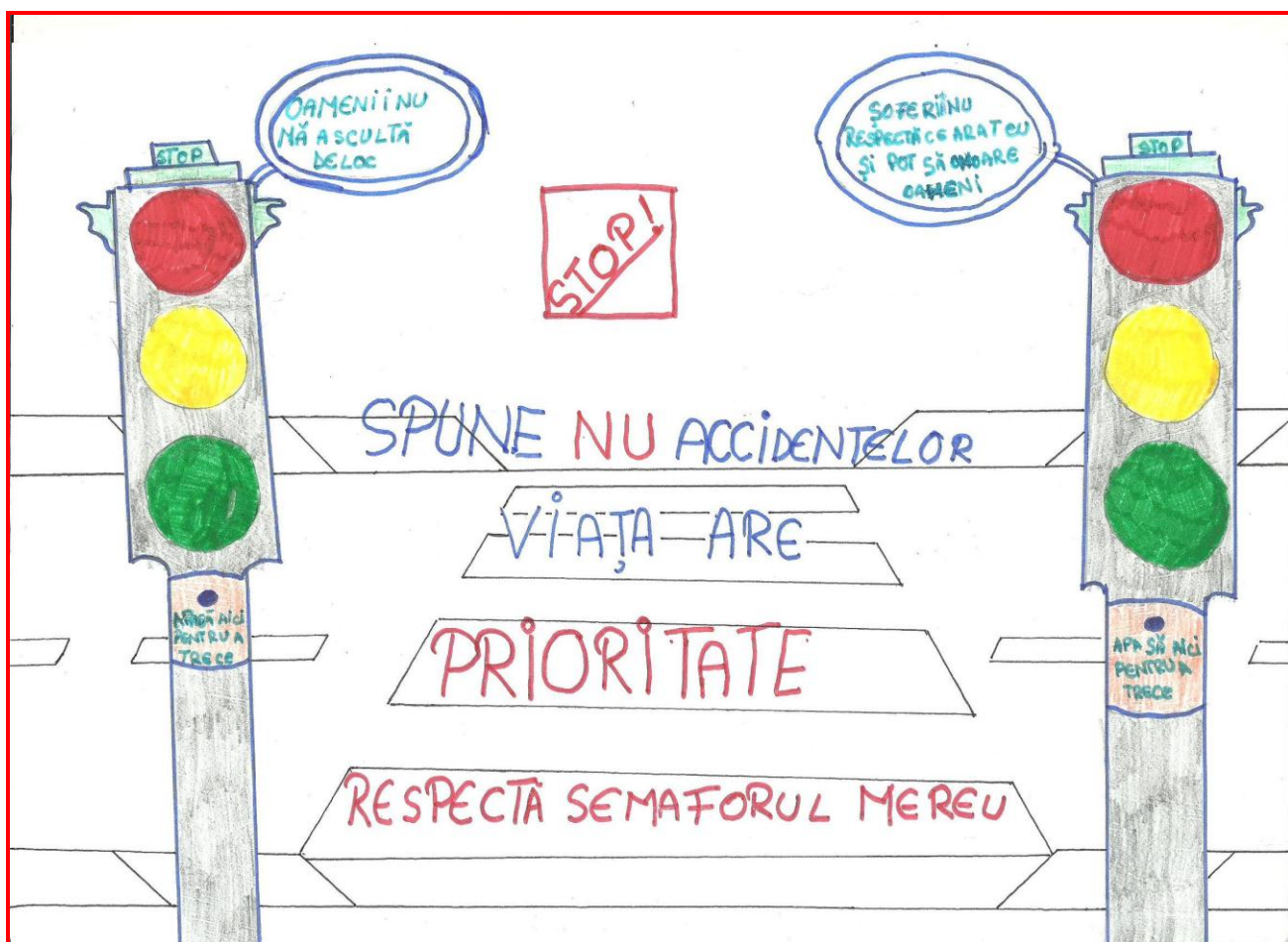


Viata are prioritate!









### ANEXA 3.

**Chestionar de autoevaluare a succesului activității  
„*VIAȚA ARE PRIORITATE!*”, desfășurată în Săptămâna „Școala Altfel”- 2017  
printr-o întâlnire cu reprezentanții IPJ Bihor al Municipiului Oradea, Biroul  
Rutier și realizarea unei miniexpoziții pe această temă**

1. Ai mai participat la o astfel de activitate în cadrul Săptămânii „Școala Altfel” ?

DA ☐

NU ☐

2. Bifați căsuța referitoare la nivelul de interes pe care îl poate stârni o astfel de activitate în rândul elevilor:

foarte scăzut

scăzut

mediu

ridicat

foarte ridicat

☐☐☐☐☐

3. Ați fost vreodată martori la cel puțin un eveniment rutier?.

NU ☐

DA ☐

de mai multe ori ☐

4. Ați fost vreodată implicat în evenimente rutiere (ca pieton/ biciclist/pasager) ?

NU ☐

DA ☐

de mai multe ori ☐

5. Ce înseamnă pentru voi „ Să circulăm corect”?.

.....

.....

.....

6. Descrie această activitate la care ai participat în cuvintele care-ți vin în minte (nu contează câte): .....

.....

.....

7. Considerați importantă organizarea și pe viitor a unor astfel de activități în „Săptămâna Școala Altfel? Justificați răspunsul dat.

.....

.....

.....

8. Ajută-ne ca următoarea activitate de acest gen să fie cel puțin la fel de reușită.

Dă-ne sugestii! .....

.....

.....

9. Este rândul să fii tu cel care acordă notă! Pentru tot ce a însemnat această activitate acordă o notă de la 1 la 10.

Nota .....